

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Problemy społeczne i zawodowe informatyki</b>		Kod <b>1010334541010334963</b>
Kierunek studiów <b>Informatyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>angielski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>8</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>1 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  dr inż. Tomasz Bilski email: tomasz.bilski@put.poznan.pl tel. 061 66 53 554 Wydział Elektryczny ul. Piotrowo 3A 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	K_W00: ma podstawową wiedzę wynikającą z programu szkoły średniej
2	<b>Umiejętności:</b>	K_U01: potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	K_K01: rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy), podnoszenia kompetencji językowych, zawodowych, osobistych i społecznych.
<b>Cel przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom społecznych, w szczególności prawnych zagadnień dotyczących prowadzenia przedsięwzięć programowych oraz stosowania oprogramowania przez jego użytkowników.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące podczas korzystania z oprogramowania. - [K_W21] 2. Ma elementarną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej, ochrony danych osobowych oraz regulacji prawnych związanych z zawieraniem umów. - [K_W22]		
<b>Umiejętności:</b> 1. Potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu informatycznych zadań inżynierskich - dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, ekonomiczne i prawne. - [K_U21] 2. Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. - [K_U23]		
<b>Kompetencje społeczne:</b> 1. Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni techn., rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu - m.in. przez środki masowego przekazu - informacji dotyczących informatyki; podejmuje starania, by przekazać informacje w sposób zrozumiały. - [K_K06] 2. Ma świadomość ważności zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur. - [K_K03]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej:          - 4 pytania teoretyczne          - 4 przykłady prezentujące konkretne sytuacje/zdarzenia związane ze społecznymi i zawodowymi problemami informatyki:          źródło informacji, data/okres, fakty, przyczyny, skutki wnioski.</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Wprowadzenie          Prawne i normatywne aspekty funkcjonowania systemów IT          Aspekty ergonomiczne i ekologiczne          Ochrona danych          Obowiązki, prawa, odpowiedzialność informatyka          Informatyzacja państwa          Społeczne aspekty rozwoju IT i Internetu</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>1. Cieciura M., Wybrane problemy społeczne i zawodowe informatyki, VIZJA PRESS&amp;#38;#38;#38;IT, Warszawa 2009.          2. Teksty aktów prawnych dostępne w Internecie          3. .</p>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<p>1. Sobczak J., Podstawy prawa autorskiego, PTPiREE, Poznań 1995.</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Uczestnictwo w zajęciach		8
2. Przygotowanie do dyskusji		15
3. Konsultacje, zaliczenia		4
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	30	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	12	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0